Утверждены

**[постановлением](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1003501871" \t "_parent)** Правительства

Республики Казахстан

от 17 мая 2013 года № 499

**Типовые правила
деятельности специальных организаций образования***(с***[изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1004369601" \t "_parent)***от 19.12.2014 г.)*

**1. Общие положения**

1. Настоящие Типовые правила деятельности специальных организаций образования (далее - Правила) разработаны в соответствии с **[законами](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1002795161" \t "_parent)** Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (далее - Закон «Об образовании») и от 11 июля 2002 года «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» и определяют порядок деятельности специальных организаций образования, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Специальные организации образования в своей деятельности руководствуются **[Конституцией](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1000000012" \t "_parent)** Республики Казахстан, **[Законом](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1000664022" \t "_parent)** «Об образовании», настоящими Правилами, а также иными нормативными правовыми актами.

Государство обеспечивает гражданам с ограниченными возможностями в развитии специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

3. К специальным организациям образования относятся:

1) организации, реализующие специальные образовательные учебные программы, разработанные на основе образовательных программ дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом:

специальные дошкольные организации;

специальные общеобразовательные организации.

В зависимости от конкретных задач и специфики образовательного процесса, направлений деятельности по реабилитации обучающихся и воспитанников, а также уровней реализуемых образовательных программ специальные дошкольные и общеобразовательные организации создаются для детей с ограниченными возможностями в развитии:

с нарушениями слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие);

с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие, поздноослепшие);

с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата;

с нарушениями речи;

с умственной отсталостью;

с задержкой психического развития;

с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения;

со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой;

2) организации, реализующие специальные коррекционные индивидуальные, групповые и подгрупповые развивающие, диагностические программы:

психолого-медико-педагогическая консультация;

реабилитационный центр;

кабинет психолого-педагогической коррекции.

Наполняемость классов (групп) составляет:

1) с нарушениями слуха: для неслышащих - не более 8 детей, для слабослышащих и позднооглохших - не более 10 детей;

2) с нарушениями зрения: для незрячих - не более 8 детей, для слабовидящих и поздноослепших - не более 12 детей;

3) с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата - не более 12 детей;

4) с нарушениями речи - не более 12 детей;

5) с умственной отсталостью - не более 8 детей;

6) с задержкой психического развития - не более 12 детей;

7) с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения - не более 6 детей;

8) со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой, - не более 6 детей.

**2. Задачи специальных организаций образовании**

4. Специальные организации образования, решая основные с общеобразовательной организацией задачи, одновременно выполняют специфические, направленные на восстановление утраченных функций, коррекцию первичных и вторичных нарушений, развитие функций сохранных анализаторов:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) формирование компенсаторных навыков, способствующих социально-трудовой адаптации, реабилитации и интеграции детей и подростков в общество;

3) формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

4) приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранными языками;

5) внедрение новых технологий обучения, информатизация образования, выход на международные глобальные коммуникационные сети.

**3. Порядок деятельности специальных организаций образования

Организация деятельности**

5. Специальная организация образования является самостоятельным юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Республики Казахстан и своим наименованием, текущий счет и другие, установленные законодательством Республики Казахстан счета.

*Пункт 6 изложен в редакции***[постановления](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1004369602" \t "_parent)***Правительства РК от 19.12.14 г. № 1332 (***[см. стар. ред.](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1004369604" \t "_parent)***)*

6. Организации образования, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности, реализующие образовательные учебные программы специального образования, кроме специальных дошкольных организаций, осуществляют свою деятельность на основании лицензии, выданной в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

Специальные дошкольные организации, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности, уведомляют о начале или прекращении деятельности уполномоченный орган в области образования в соответствии с компетенцией.

*Типовые правила дополнены пунктом 6-1 в соответствии с***[постановлением](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1004369605" \t "_parent)***Правительства РК от 19.12.14 г. № 1332*

6-1. Лицензирование и направление уведомлений осуществляются в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

*Пункт 7 изложен в редакции***[постановления](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1004369610" \t "_parent)***Правительства РК от 19.12.14 г. № 1332 (***[см. стар. ред.](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1004369611" \t "_parent)***)*

7. Государственная аттестация специальных организаций образования проводится один раз в пять лет в плановом порядке уполномоченным органом в области образования в соответствии с компетенцией.

8. Образовательную деятельность в специальных организациях образования осуществляют педагоги, имеющие специальное образование, которые проходят аттестацию в соответствии с **[Законом](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1000664022" \t "_parent)** «Об образовании».

9. Права и обязанности работников специальных организаций образования определяются Законом «Об образовании», уставом, Правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

*См.***[Типовые правила](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1003676542" \t "_parent)***деятельности видов специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями в развитии.*

**Организация учебно-воспитательного процесса**

10. Учебно-воспитательная деятельность специальных дошкольных и общеобразовательных организаций, за исключением организаций для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляется в соответствии с учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

Содержание образования в специальной организации определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

Для детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатываются специальные образовательные программы, учитывающие особенности развития и потенциальные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

11. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется годовым календарным учебным планом и расписанием занятий.

12. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы могут осваиваться в специальных общеобразовательных организациях образования в форме дистанционного обучения, а также экстерната с разрешения, выданного местным исполнительным органом области.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

13. Педагогами специальных организаций образования при необходимости проводятся консультации для родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционных занятий для детей во время каникул.

14. В составе специальных дошкольных и общеобразовательных организаций для детей с нарушениями слуха, зрения, функции опорно-двигательного аппарата могут создаваться специальные классы (группы) для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями) (не более 8 детей) и детей с задержкой психического развития (не более 12 детей), во всех видах специальных организаций - специальные классы для детей со сложной структурой дефекта (не более 6 детей).

15. По решению педагогического совета специальной дошкольной и общеобразовательной организации для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями) и при наличии необходимых условий могут открываться специальные классы для умственно отсталых детей с интеллектуальными нарушениями умеренной степени (не более 8 детей).

16. При проведении факультативных занятий по социально-бытовой ориентировке класс делится на две группы. При организации общественно полезного производительного труда, начиная с 5 класса, класс делится на группы с учетом профилей трудовой подготовки учащихся.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению классы, начиная с пятого класса, а для умственно отсталых детей с четвертого класса, делятся на две группы. Комплектование групп по видам труда осуществляется на основании рекомендаций врача с учетом психофизического состояния и возможностей учащихся.

17. Расписание занятий в специальной организации образования разрабатывается и утверждается администрацией специальной организации образования.

В расписании указываются ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных и индивидуальных коррекционных занятий.

Продолжительность занятий и уроков соответствует продолжительности установленных норм.

Учебные занятия в специальных организациях образования начинаются не ранее 8 часов.

18. Специальные дошкольные и общеобразовательные организации образования обеспечивают изучение и развитие государственного, русского и других иностранных языков согласно государственному общеобязательному стандарту образования.

19. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе принципов дифференцированного и индивидуального подхода, обусловленного данными психолого-медико-педагогического и клинического изучения ребенка. Систематическое изучение особенностей речи, внимания, работоспособности детей, динамики их развития, выявления фактических знаний учащихся, возможностей и особенностей усвоения ими учебного материала проводится для определения перспективы развития учащегося и выбора средств коррекционной работы.

20. Продолжительность учебной недели устанавливается педагогическим советом по согласованию с соответствующим органом управления образованием и закрепляется в уставе.

21. В целях преодоления имеющихся отклонений в развитии для учащихся (воспитанников) в специальной организации проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия (логопеда, олигофренопедагога, тифло и сурдопедагога).

22. Педагогический совет специальной дошкольной и общеобразовательной организации образования утверждает индивидуальные программы обучения и учебные планы как для учащихся, имеющих трудности в обучении, так и для наиболее способных детей в рамках государственных общеобязательных стандартов образования.

23. Трудовое обучение в специальной общеобразовательной организации осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

24. Направление детей в специальные организации образования осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической консультации (далее — ПМПК).

Во вспомогательный класс (группу) специальной дошкольной и общеобразовательной организации учащиеся (воспитанники) переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК только после первого года обучения и воспитания в специальной организации образования.

Классы (группы) для воспитанников со сложной структурой дефекта комплектуются в специальной организации образования по мере выявления таких воспитанников в ходе психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях образовательного процесса.

25. Перевод воспитанника из специальной организации в другую образовательную организацию осуществляется органами управления образованием с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

26. Выпускникам специальных общеобразовательных организаций, достигшим особых успехов при освоении учебных программ, выдаются документы с отличием.

Выпускникам специальных общеобразовательных организаций для детей с нарушениями речи, зрения, слуха и функции опорно-двигательного аппарата, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании, заверенный печатью организации.

Выпускники специальной организации для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями) получают свидетельство установленного образца для этого вида организации.

27. Порядок комплектования персонала специальной организации регламентируется ее уставом и соответствующими нормативными правовыми актами.

28. Нормативная учебная нагрузка для учителей начального, основного и общего среднего уровней образования, педагогических работников специальных организаций образования составляет 18 часов в неделю, для воспитателей - 25 часов. Установленный за текущий год объем учебной нагрузки не может быть уменьшен до конца этого года по инициативе администрации.

29. Медицинское обеспечение в специальной организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией специальной организации отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

30. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству, родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

31. В специальных организациях образования проводятся медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, климатолечение и закаливание, лечебная физкультура, массаж и психотерапия.

**Управление специальной организацией образования**

32. Управление специальной организацией образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, настоящими Правилами и уставом учебного заведения.

Формами коллегиального управления являются педагогический совет, попечительский совет, методический совет и другие.

Непосредственное управление специальной организацией образования осуществляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

33. Руководитель специальной организации образования в своей работе руководствуется **[Законом](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1000664022" \t "_parent)** «Об образовании» и другими нормативными правовыми актами. Разграничение полномочий между советами организации и руководителем определяется уставом организации образования.

34. Руководитель государственной организации образования один раз в три года проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, и несет ответственность за:

1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации образования;

2) невыполнение иных функций, отнесенных к его компетенции;

3) нарушение требований государственного общеобязательного стандарта образования;

4) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса;

5) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;

6) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

35. Руководитель специальной организации согласно уставу учебного заведения по согласованию с уполномоченным органом управления образованием назначает и освобождает от должности своих заместителей. Порядок их назначения и освобождения определяется уставом организации образования.

36. Специальные организации образования самостоятельны в осуществлении учебно-воспитательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах норм, установленных законодательством Республики Казахстан.

37. Права, обязанности, социальные гарантии и льготы работников специальных организаций образований определяются **[Законом](http://online.zakon.kz/m/Document/?link_id=1000664022" \t "_parent)** «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами.

**Материальная база специальной организации, финансирование**

38. Финансирование специальных организаций образования осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

39. Специальные организации образования в зависимости от местных условий могут создавать подсобное хозяйство, учебно-опытный участок, учебно-производственные мастерские.

**Реорганизация и ликвидация**

40. Создание, реорганизация и ликвидация специальной организаций образования осуществляются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.