**О Центре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II****О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями**(с **изменениями и дополнениями****по состоянию на 13.01.2014 г.**)Настоящий Закон определяет формы и методы социальной, медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, направлен на создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением, трудовой и профессиональной подготовкой, профилактику детской инвалидности. Глава 1. Общие положенияСтатья 1. Термины и определения, используемые в настоящем ЗаконеВ настоящем Законе используются следующие основные термины и определения:1) социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями - деятельность организаций образования, социальной защиты населения, здравоохранения, предоставляющих специальные социальные, медицинские и образовательные услуги, обеспечивающие детям с ограниченными возможностями условия для преодоления и компенсации ограничения жизнедеятельности и направленные на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;2) ребенок (дети) с ограниченными возможностями - ребенок (дети) до восемнадцати лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющий ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке;3) ребенок группы «риска» - ребенок (дети) до трех лет, имеющий высокую вероятность отставания в физическом и (или) психическом развитии при отсутствии раннего вмешательства и оказания социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;4) физический недостаток - стойкое нарушение развития и (или) функционирования органа (органов), требующее длительной социальной, медицинской и коррекционно-педагогической поддержки;5) психический недостаток - временный или постоянный недостаток в развитии и (или) функционировании психики человека, включая: последствия сенсорных нарушений; нарушения речи; нарушения эмоционально-волевой сферы; последствия повреждения мозга; нарушения умственного развития, в том числе умственную отсталость; задержку психического развития и связанные с этим специфические трудности в обучении;6) сложный недостаток - любое сочетание психического и физического недостатков;7) тяжелый недостаток - психический и (или) физический недостаток, выраженный в такой степени, что образование в соответствии с государственными (в том числе специальными) образовательными стандартами является недоступным и возможности обучения ограничиваются овладением навыками самообслуживания, элементарными знаниями об окружающем мире и простыми трудовыми навыками или узкой профессиональной подготовкой;8) раннее вмешательство (ранняя поддержка) - социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей раннего возраста (до трех лет), включающая в себя скрининг психофизических нарушений, медицинскую психолого-педагогическую диагностику, лечение, развивающее обучение;9) социальная адаптация - активное приспособление детей с ограниченными возможностями к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, и трудовой подготовки в процессе целенаправленной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;10) социальная работа - деятельность по оказанию помощи отдельным лицам, семьям в реализации их социальных прав и гарантий компенсацией нарушенных или утраченных функций, препятствующих их полноценному социальному функционированию;11) скрининг - **массовое стандартизированное обследование с целью выявления детей группы «риска»**;12) медицинская и психолого-педагогическая диагностика - комплексная междисциплинарная оценка психофизического развития детей для выявления различных недостатков и определения адекватных условий лечения, обучения и воспитания;13) медицинская реабилитация - комплекс медицинских мероприятий, направленных на лечение, восстановление нарушенных или утраченных функций организма;14) специальные образовательные программы - программы, предназначенные для обучения детей с ограниченными возможностями;15) специальное образование - образование, предоставляемое детям с ограниченными возможностями с созданием специальных условий;16) специальные образовательные условия - условия для получения специального образования, включая технические и иные вспомогательные средства, а также медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями;17) специальные организации образования - организации, созданные для диагностики и консультирования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями: психолого-медико-педагогические консультации, реабилитационные центры, кабинеты психолого-педагогической коррекции, детские сады, логопедические пункты при школах и другие организации;18) специальные коррекционные организации - организации для детей с ограниченными возможностями в развитии:с нарушениями слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие);с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие, поздноослепшие);с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата;с нарушениями речи;с умственной отсталостью;с задержкой психического развития;с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения;со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой;19) психологическое обследование - определение особенностей психического состояния и потенциальных возможностей психического развития детей с ограниченными возможностями;20) социальное обследование - определение степени социальной недостаточности, которая может быть обусловлена ограничением физической независимости, мобильности, способности заниматься обычной деятельностью, экономической самостоятельности и способности к интеграции в общество с учетом возрастных нормативов для детей соответствующего возраста;21) медицинское обследование - определение вида, тяжести нарушения (отсутствия) функции (функций) отдельного органа или организма в целом, обусловливающих ограничение жизнедеятельности детей;22) педагогическое обследование - определение особенностей интеллектуального развития детей и их потенциальных возможностей к игровой деятельности, получению образования и общению с учетом возрастных нормативов для детей соответствующего возраста;23) профессиональная диагностика - определение потенциальных возможностей детей к усвоению и выполнению навыков трудовой деятельности или профессии с учетом имеющегося психического и (или) физического недостатка;24) индивидуальная программа реабилитации ребенка с ограниченными возможностями - перечень медицинских, психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление способности ребенка к бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии со структурой его потребностей, кругом интересов, уровнем притязаний с учетом прогнозирования уровня его соматического состояния, психофизической выносливости, социального статуса семьи и возможностей социальной инфраструктуры;25) уполномоченный государственный орган (далее - уполномоченный орган) - центральные исполнительные органы, осуществляющие руководство в области охраны здоровья граждан, образования, социальной защиты населения.Статья 2. Законодательство Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями1. Законодательство Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями основывается на **Конституции** Республики Казахстан и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.2. Если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, применяются правила международного договора.3. Отношения, связанные с государственной поддержкой детей-сирот, детей с психическими заболеваниями, малообеспеченных семей и иных категорий лиц, нуждающихся в государственной поддержке, регулируются настоящим Законом лишь в той части, в какой это связано с социальной и медико-педагогической коррекционной поддержкой детей с ограниченными возможностями.Статья 3. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями, ее цели, задачи и принципы1. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями начинается с рождения ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста путем проведения массового комплексного медицинского, психологического, педагогического и социального обследований и профессиональной диагностики, **разработки индивидуальной программы реабилитации**, оказания медицинских, педагогических, психологических, социальных услуг и трудового обучения.2. Целями социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки являются:1) раннее (с рождения) выявление врожденных и наследственных заболеваний, отклонений от нормального развития;2) профилактика отставания и нарушений в развитии детей, предупреждение тяжелых форм инвалидности;3) снижение уровня детской инвалидности;4) компенсация или восстановление физических, психических и иных способностей детей с ограниченными возможностями, реализация их социальных прав, содействие наиболее полной их социальной адаптации.3. Задачами социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки являются:1) создание единой государственной системы выявления и учета детей с ограниченными возможностями;2) развитие сети организаций, осуществляющих специальные образовательные и специальные социальные услуги;3) социальная адаптация детей с ограниченными возможностями;4) социальная поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями;5) кадровое, научное и организационно-методическое обеспечение организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку;6) интеграция деятельности организаций социальной защиты населения, здравоохранения, образования по вопросам социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями.4. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка основывается на следующих принципах:1) гарантированность оказания социальной поддержки и реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям;2) сотрудничество семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, и специалистов организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку;3) доступность и равные права детей на раннюю поддержку и образование, независимо от степени ограничения способностей, возраста, социального статуса;4) индивидуальность подхода к каждому ребенку и дифференциация оказания социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки.Глава 2. Государственное регулирование вопросов социальной имедико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченнымивозможностямиСтатья 4. Компетенция Правительства Республики КазахстанПравительство Республики Казахстан:1) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 03.07.13 г. № 124-V (***см. стар. ред.***)В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 10.07.12 г. № 31-V (**см. стар. ред.**)2) определяет стандарты социального обслуживания и социального обеспечения в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями;3) по представлению уполномоченного органа в области охраны здоровья граждан утверждает бесплатный гарантированный объем медицинской помощи в сфере социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями;В подпункт 4 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 27.07.07 г. № 320-III (**см. стар. ред.**)4) определяет **порядок** разработки, утверждения государственных общеобязательных образовательных стандартов специального дошкольного воспитания и обучения и специального начального, основного среднего, общего среднего образования для детей с ограниченными возможностями;Статья дополнена подпунктом 5 в соответствии с **Законом** РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального **опубликования**)5) выполняет иные функции, возложенные на него **Конституцией**, законами Республики Казахстан и актами Президента Республики Казахстан. Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области охраны здоровья граждан**Уполномоченный орган в области охраны здоровья граждан**:1) определяет **порядок организации скрининга** для максимально раннего выявления детей группы «риска» в родовспомогательных учреждениях, детских поликлиниках, учреждениях первичной медико-санитарной помощи и направления выявленных детей группы «риска» и с ограниченными возможностями в психолого-медико-педагогические консультации;2) определяет порядок организации диагностики, лечения различных видов патологии детей с физическими и (или) психическими недостатками;3) обеспечивает совместно с уполномоченным органом в области образования подготовку врачей общей практики, педиатров и средних медицинских работников по вопросам раннего выявления детей группы «риска»;4) способствует использованию международного опыта по диагностике и лечению детей с ограниченными возможностями;Статья дополнена подпунктом 5 в соответствии с **Законом** РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального **опубликования**)5) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Законом, иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. Статья 6. Компетенция уполномоченного органа в области образования**Уполномоченный орган в области образования**:В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 27.07.07 г. № 320-III (**см. стар. ред.**)1) устанавливает государственные образовательные стандарты специального дошкольного воспитания и обучения и начального, основного среднего, общего среднего образования;2) определяет единые принципы и нормативы специальных образовательных условий для всех организаций образования;Статья дополнена подпунктом 2-1 в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.); внесены изменения в соответствии с**Законом** РК от 19.03.10 г. № 258-IV (**см. стар. ред.**)2-1) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 03.07.13 г. № 124-V (***см. стар. ред.***)3) определяет предельную наполняемость специальных классов (групп), где обучаются дети с ограниченными возможностями;4) устанавливает **перечень типов и видов специальных организаций образования; определяет необходимое количество мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании**;5) устанавливает обязательные минимальные требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению и обеспечению организаций образования, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями;6) определяет **методики аттестации обучающихся**;7) совместно с уполномоченными органами в области охраны здоровья граждан, социальной защиты разрабатывает и утверждает нормативные требования на технические средства обучения детей с ограниченными возможностями;В подпункт 8 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**)8) осуществляет координацию деятельности по научно-методическому обеспечению организаций образования;9) осуществляет государственный контроль за исполнением законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области специального образования;10) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 03.07.13 г. № 124-V (***см. стар. ред.***)11) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-IIIСтатья дополнена подпунктом 12 в соответствии с **Законом** РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального **опубликования**)12) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Законом, иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. Статья 7. Компетенция уполномоченного органа в области социальной защиты населения**Уполномоченный орган в области социальной защиты**:1) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III2) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 03.07.13 г. № 124-V (***см. стар. ред.***)3) определяет функции и характер деятельности социальных работников, устанавливает перечень специальностей и квалификационные требования к ним, оказывает методическую помощь социальным работникам;4) разрабатывает социальные нормативы, виды и формы предоставления специальных социальных услуг;5) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-IIIВ подпункт 6 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**)6) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 13.01.14 г. № 159-V (**см. стар. ред.**)В подпункт 7 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 10.07.12 г. № 31-V (**см. стар. ред.**)7) разрабатывает стандарты социального обслуживания, порядок бесплатного социального обслуживания;8) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 13.06.13 г. № 102-V (**см. стар. ред.**)Статья дополнена подпунктом 9 в соответствии с **Законом** РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального **опубликования**)9) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Законом, иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. Статья 8. Компетенция органов местного государственного управленияВ пункт 1 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**); **Законом** РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального **опубликования**); изложен в редакции **Закона** РК от 03.07.13 г. № 124-V (**см. стар. ред.**)1. Местные представительные органы области, города республиканского значения, столицы осуществляют в соответствии с законодательством Республики Казахстан полномочия по обеспечению прав и законных интересов граждан.В пункт 2 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**)2. Местные исполнительные органы области (города республиканского значения, столицы):Подпункт 1 изложен в редакции **Закона** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**); изложен в редакции **Закона** РК от 03.07.13 г. № 124-V (**см. стар. ред.**)1) разрабатывают положение об отделении социальной помощи на дому детям с ограниченными возможностями из числа инвалидов, создают отделения социальной помощи на дому;Подпункт 2 изложен в редакции **Закона** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**)2) осуществляют материально-техническое обеспечение государственных организаций занятых вопросами социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями;3) организуют скрининг в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, детских поликлиниках, родовспомогательных учреждениях;4) обеспечивают с согласия родителей и иных законных представителей направление выявленных в результате скрининга детей группы «риска» в психолого-медико-педагогические консультации;5) организуют обучение детей с ограниченными возможностями в специальных организациях образования и создают условия для их обучения в других организациях образования;6) Исключен в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III7) планируют и организуют переподготовку, повышение квалификации и аттестацию кадров, работающих в специальных организациях образования и в сфере выявления, учета и коррекции психических и (или) физических недостатков;8) координируют деятельность по организации и оказанию социальной помощи по уходу за детьми с тяжелыми недостатками;9) обеспечивают реализацию прав на гарантированное медицинское обслуживание и бесплатное образование с соблюдением общегосударственных стандартов, а также получение социальной помощи и специальных социальных услуг;10) обеспечивают защиту прав и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями;11) содействуют в трудоустройстве детей с ограниченными возможностями;Пункт дополнен подпунктом 12 в соответствии с **Законом** РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального **опубликования**)12) осуществляют в интересах местного государственного управления иные полномочия, возлагаемые на местные исполнительные органы законодательством Республики Казахстан.В пункт 3 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**)3. Решением акима области (города республиканского значения, столицы) поэтапно, в течение трех лет, психолого-медико-педагогические консультации создаются на шестьдесят тысяч детского населения, реабилитационные центры - в городах республиканского и областного значения, кабинеты психолого-педагогической коррекции - в районных центрах.Глава 3. Деятельность по оказанию социальной и медико-педагогическойкоррекционной поддержки детям с ограниченными возможностямиСтатья 9. Организации, оказывающие медицинские, специальные образовательные и специальные социальные услуги детям с ограниченными возможностями1. Медицинские услуги осуществляют: организации охраны материнства и детства, организации первичной медико-санитарной помощи, консультативно-диагностические поликлиники, медицинские реабилитационные центры, независимо от организационно-правовых форм.2. К медицинским услугам относятся:1) **массовое стандартизированное обследование детей раннего возраста** с целью выявления детей группы «риска» (скрининг);2) углубленная диагностика врожденной, наследственной и приобретенной патологии;3) медицинская коррекция и реабилитация детей с отклонениями в психофизическом развитии;4) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.3. Специальные образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями оказывают специальные организации: **психолого-медико-педагогические консультации**, **кабинеты психолого-педагогической коррекции**, **реабилитационные центры**, **логопедические пункты**, детские сады и другие специальные коррекционные организации в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан об образовании.4. К специальным образовательным услугам относятся:1) углубленное и комплексное обследование детей с целью выявления особенностей их интеллектуального развития и определения их возможностей для выбора вида и формы обучения и воспитания;2) психолого-педагогическая коррекция, обучение и воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями;3) трудовое воспитание, профессиональная диагностика;В подпункт 4 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 27.07.07 г. № 320-III (**см. стар. ред.**)4) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование;5) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.5. Организации, оказывающие специальные социальные услуги: учреждения социальной защиты населения, организации по производству протезно-ортопедических изделий, изготовлению технических и вспомогательных средств.6. К специальным социальным услугам относятся:1) оказание социальной помощи в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан в области социальной защиты инвалидов;2) предоставление услуг по протезированию и обеспечению протезно-ортопедическими изделиями;3) обеспечение специальными техническими и компенсаторными средствами;4) оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями;5) предоставление услуг социальных работников.Правовой статус социальных работников определяется законодательными актами Республики Казахстан.Статья 10. Психолого-медико-педагогические консультацииВ пункт 1 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**)1. Психолого-медико-педагогические консультации являются государственными учреждениями, осуществляющими проведение диагностики и психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями в целях установления показаний на социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку, определения вида и формы образования, составления индивидуальной программы реабилитации.Организация деятельности психолого-медико-педагогических консультаций определяется правилами, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченными органами в области охраны здоровья граждан и в области социальной защиты населения.2. Психолого-медико-педагогические консультации направляют детей с ограниченными возможностями в специальные коррекционные и другие организации для получения медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг только с согласия родителей и иных законных представителей.Статья 11. Организация образования детей с ограниченными возможностямиВ пункт 1 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 27.07.07 г. № 320-III (**см. стар. ред.**); **Законом** РК от 07.12.09 г. № 222-IV (**см. стар. ред.**)1. В соответствии с заключением психолого-медико-педагогических консультаций и индивидуальным планом обучения дети с ограниченными возможностями могут получать дошкольное воспитание и обучение с трехлетнего возраста, начальное и основное среднее образование с семи- десятилетнего возраста. При этом продолжительность начального и основного среднего образования в соответствии с государственными образовательными программами не может быть менее десяти лет.При наличии показаний по заключению психолого-медико-педагогических консультаций воспитание и обучение детей с ограниченными возможностямиосуществляется индивидуально и бесплатно на дому.2. Дети с ограниченными возможностями имеют право на получение образования в порядке, установленном **законодательством Республики Казахстан об образовании**.Государство содействует профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями. Статья 12. Исключена в соответствии с **Законом** РК от 19.03.10 г. № 258-IV (**см. стар. ред.**)В статью 13 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**)Статья 13. Финансирование социальной и медико-педагогической коррекционной поддержкиФинансирование социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки осуществляется за счет бюджетных средств, а также иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.Статья 14. Трудовая подготовка и профессиональное образование детей с ограниченными возможностями1. Дети с ограниченными возможностями могут получать профессиональное образование в соответствии с **законодательными актами** Республики Казахстан об образовании.2. Трудовая подготовка детей с ограниченными возможностями проводится в семье, в специальных организациях образования. Для определения возможностей и характера будущей профессиональной деятельности детей с ограниченными возможностями проводится профессиональная диагностика в профессионально-консультативных центрах, специальных организациях образования.В пункт 3 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) (**см. стар. ред.**); изложен в редакции **Закона**РК от 27.07.07 г. № 320-III (**см. стар. ред.**)3. Техническое и профессиональное образование детей с ограниченными возможностями осуществляется в специальных организациях образования, специальных коррекционных организациях. Глава 4. Права детей с ограниченными возможностями, права и обязанностиих родителей и иных законных представителейСтатья 15. Права детей с ограниченными возможностями1. Дети с ограниченными возможностями имеют право на:1) гарантированное бесплатное получение социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;2) бесплатное обследование в государственных медицинских организациях, психолого-медико-педагогических консультациях или отделах медико-социальной экспертизы и бесплатную медицинскую помощь в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;3) бесплатную медико-психолого-педагогическую коррекцию физической или психической недостаточности с момента обнаружения, независимо от степени ее выраженности, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической консультации;4) бесплатное обеспечение по медицинским показаниям протезно-ортопедическими изделиями и обувью, печатными изданиями со специальным шрифтом, звукоусиливающей аппаратурой и сигнализаторами, компенсаторными техническими средствами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;В подпункт 5 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 27.07.07 г. № 320-III (**см. стар. ред.**)5) получение бесплатного предшкольного и общего среднего образования в специальных организациях образования или государственных общеобразовательных учебных заведениях в соответствии с заключением психолого-медико-педагогических консультаций;В подпункт 6 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 27.07.07 г. № 320-III (**см. стар. ред.**)6) бесплатное, на конкурсной основе, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование в государственных учебных заведениях в пределах государственных образовательных программ;7) трудоустройство по окончании обучения в соответствии с полученным образованием и (или) профессиональной подготовкой в порядке, определяемом **законодательством** Республики Казахстан.В пункт 2 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 27.07.07 г. № 320-III (**см. стар. ред.**)2. При участии в конкурсе на получение бесплатного государственного образования через бюджетное финансирование, образовательных грантов в случае одинаковых показателей преимущественное право имеют инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению отделов медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования.3. Дети с ограниченными возможностями из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении, после окончания пребывания в специальных организациях образования и достижения совершеннолетия обеспечиваются жильем местными исполнительными органами в **установленном законодательством порядке**.В статью 16 внесены изменения в соответствии с **Законом** РК от 13.06.13 г. № 102-V (**см. стар. ред.**)Статья 16. Права родителей и иных законных представителей детей с ограниченными возможностямиРодители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями имеют право:1) присутствовать при освидетельствовании ребенка в психолого-медико-педагогической консультации;2) получать достоверную информацию о результатах обследования ребенка, целях и результатах индивидуальной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки, консультироваться в органах и организациях, занимающихся оказанием медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг;3) на получение их детьми установленной законодательством Республики Казахстан социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;4) на возмещение затрат на обучение на дому детей с ограниченными возможностями из числа инвалидов по индивидуальному учебному плану в порядке и размерах, определяемых по решению местных представительных органов.Статья 17. Обязанности родителей и иных законных представителей детей с ограниченными возможностями1. Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями, помимо обязанностей, установленных законодательством, должны обеспечивать своим детям содержание, воспитание, образование, медицинский осмотр, лечение, осуществлять уход за ними, защищать их права и интересы, участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации.2. Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями за уклонение от выполнения обязанностей по уходу и воспитанию детей, жестокое обращение с ними, нанесение вреда их здоровью несут ответственность, **установленную законами Республики Казахстан**.Глава 5. Заключительные положенияСтатья 18. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностямиЛица, виновные в нарушении законодательства Республики Казахстан в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, несут ответственность, установленную законами Республики Казахстан.Статья 19. Порядок введения в действие настоящего ЗаконаНастоящий Закон вводится в действие с 1 января 2003 года.  **Президент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Республики Казахстан** | **Н.А. Назарбаев** |

 |
| Обновлено 28.04.2014 10:37 |