**О Центре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II** **О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями**  (с [**изменениями и дополнениями**](jl:2032168.0%20)**по состоянию на 13.01.2014 г.**)  Настоящий Закон определяет формы и методы социальной, медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, направлен на создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением, трудовой и профессиональной подготовкой, профилактику детской инвалидности.  Глава 1. Общие положения  Статья 1. Термины и определения, используемые в настоящем Законе  В настоящем Законе используются следующие основные термины и определения:  1) социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями - деятельность организаций образования, социальной защиты населения, здравоохранения, предоставляющих специальные социальные, медицинские и образовательные услуги, обеспечивающие детям с ограниченными возможностями условия для преодоления и компенсации ограничения жизнедеятельности и направленные на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;  2) ребенок (дети) с ограниченными возможностями - ребенок (дети) до восемнадцати лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющий ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке;  3) ребенок группы «риска» - ребенок (дети) до трех лет, имеющий высокую вероятность отставания в физическом и (или) психическом развитии при отсутствии раннего вмешательства и оказания социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;  4) физический недостаток - стойкое нарушение развития и (или) функционирования органа (органов), требующее длительной социальной, медицинской и коррекционно-педагогической поддержки;  5) психический недостаток - временный или постоянный недостаток в развитии и (или) функционировании психики человека, включая: последствия сенсорных нарушений; нарушения речи; нарушения эмоционально-волевой сферы; последствия повреждения мозга; нарушения умственного развития, в том числе умственную отсталость; задержку психического развития и связанные с этим специфические трудности в обучении;  6) сложный недостаток - любое сочетание психического и физического недостатков;  7) тяжелый недостаток - психический и (или) физический недостаток, выраженный в такой степени, что образование в соответствии с государственными (в том числе специальными) образовательными стандартами является недоступным и возможности обучения ограничиваются овладением навыками самообслуживания, элементарными знаниями об окружающем мире и простыми трудовыми навыками или узкой профессиональной подготовкой;  8) раннее вмешательство (ранняя поддержка) - социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей раннего возраста (до трех лет), включающая в себя скрининг психофизических нарушений, медицинскую психолого-педагогическую диагностику, лечение, развивающее обучение;  9) социальная адаптация - активное приспособление детей с ограниченными возможностями к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, и трудовой подготовки в процессе целенаправленной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;  10) социальная работа - деятельность по оказанию помощи отдельным лицам, семьям в реализации их социальных прав и гарантий компенсацией нарушенных или утраченных функций, препятствующих их полноценному социальному функционированию;  11) скрининг - [**массовое стандартизированное обследование с целью выявления детей группы «риска»**](jl:1037022.0%2030509702.0%2030854102.0%20);  12) медицинская и психолого-педагогическая диагностика - комплексная междисциплинарная оценка психофизического развития детей для выявления различных недостатков и определения адекватных условий лечения, обучения и воспитания;  13) медицинская реабилитация - комплекс медицинских мероприятий, направленных на лечение, восстановление нарушенных или утраченных функций организма;  14) специальные образовательные программы - программы, предназначенные для обучения детей с ограниченными возможностями;  15) специальное образование - образование, предоставляемое детям с ограниченными возможностями с созданием специальных условий;  16) специальные образовательные условия - условия для получения специального образования, включая технические и иные вспомогательные средства, а также медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями;  17) специальные организации образования - организации, созданные для диагностики и консультирования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями: психолого-медико-педагогические консультации, реабилитационные центры, кабинеты психолого-педагогической коррекции, детские сады, логопедические пункты при школах и другие организации;  18) специальные коррекционные организации - организации для детей с ограниченными возможностями в развитии:  с нарушениями слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие);  с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие, поздноослепшие);  с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата;  с нарушениями речи;  с умственной отсталостью;  с задержкой психического развития;  с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения;  со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой;  19) психологическое обследование - определение особенностей психического состояния и потенциальных возможностей психического развития детей с ограниченными возможностями;  20) социальное обследование - определение степени социальной недостаточности, которая может быть обусловлена ограничением физической независимости, мобильности, способности заниматься обычной деятельностью, экономической самостоятельности и способности к интеграции в общество с учетом возрастных нормативов для детей соответствующего возраста;  21) медицинское обследование - определение вида, тяжести нарушения (отсутствия) функции (функций) отдельного органа или организма в целом, обусловливающих ограничение жизнедеятельности детей;  22) педагогическое обследование - определение особенностей интеллектуального развития детей и их потенциальных возможностей к игровой деятельности, получению образования и общению с учетом возрастных нормативов для детей соответствующего возраста;  23) профессиональная диагностика - определение потенциальных возможностей детей к усвоению и выполнению навыков трудовой деятельности или профессии с учетом имеющегося психического и (или) физического недостатка;  24) индивидуальная программа реабилитации ребенка с ограниченными возможностями - перечень медицинских, психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление способности ребенка к бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии со структурой его потребностей, кругом интересов, уровнем притязаний с учетом прогнозирования уровня его соматического состояния, психофизической выносливости, социального статуса семьи и возможностей социальной инфраструктуры;  25) уполномоченный государственный орган (далее - уполномоченный орган) - центральные исполнительные органы, осуществляющие руководство в области охраны здоровья граждан, образования, социальной защиты населения.  Статья 2. Законодательство Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями  1. Законодательство Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями основывается на [**Конституции**](jl:1005029.0%20) Республики Казахстан и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.  2. Если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, применяются правила международного договора.  3. Отношения, связанные с государственной поддержкой детей-сирот, детей с психическими заболеваниями, малообеспеченных семей и иных категорий лиц, нуждающихся в государственной поддержке, регулируются настоящим Законом лишь в той части, в какой это связано с социальной и медико-педагогической коррекционной поддержкой детей с ограниченными возможностями.  Статья 3. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями, ее цели, задачи и принципы  1. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями начинается с рождения ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста путем проведения массового комплексного медицинского, психологического, педагогического и социального обследований и профессиональной диагностики, [**разработки индивидуальной программы реабилитации**](jl:1052729.0%20), оказания медицинских, педагогических, психологических, социальных услуг и трудового обучения.  2. Целями социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки являются:  1) раннее (с рождения) выявление врожденных и наследственных заболеваний, отклонений от нормального развития;  2) профилактика отставания и нарушений в развитии детей, предупреждение тяжелых форм инвалидности;  3) снижение уровня детской инвалидности;  4) компенсация или восстановление физических, психических и иных способностей детей с ограниченными возможностями, реализация их социальных прав, содействие наиболее полной их социальной адаптации.  3. Задачами социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки являются:  1) создание единой государственной системы выявления и учета детей с ограниченными возможностями;  2) развитие сети организаций, осуществляющих специальные образовательные и специальные социальные услуги;  3) социальная адаптация детей с ограниченными возможностями;  4) социальная поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями;  5) кадровое, научное и организационно-методическое обеспечение организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку;  6) интеграция деятельности организаций социальной защиты населения, здравоохранения, образования по вопросам социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями.  4. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка основывается на следующих принципах:  1) гарантированность оказания социальной поддержки и реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям;  2) сотрудничество семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, и специалистов организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку;  3) доступность и равные права детей на раннюю поддержку и образование, независимо от степени ограничения способностей, возраста, социального статуса;  4) индивидуальность подхода к каждому ребенку и дифференциация оказания социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки.  Глава 2. Государственное регулирование вопросов социальной и  медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными  возможностями  Статья 4. Компетенция Правительства Республики Казахстан  Правительство Республики Казахстан:  1) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:31414182.4900%20) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([***см. стар. ред.***](jl:31415119.40000%20))  В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:31227305.1400%20) РК от 10.07.12 г. № 31-V ([**см. стар. ред.**](jl:31227819.40000%20))  2) определяет стандарты социального обслуживания и социального обеспечения в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями;  3) по представлению уполномоченного органа в области охраны здоровья граждан утверждает бесплатный гарантированный объем медицинской помощи в сфере социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями;  В подпункт 4 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:30118682.3800%20) РК от 27.07.07 г. № 320-III ([**см. стар. ред.**](jl:30118802.40000%20))  4) определяет [**порядок**](jl:31139130.0%20) разработки, утверждения государственных общеобязательных образовательных стандартов специального дошкольного воспитания и обучения и специального начального, основного среднего, общего среднего образования для детей с ограниченными возможностями;  Статья дополнена подпунктом 5 в соответствии с [**Законом**](jl:31025535.7400%20) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального [**опубликования**](jl:31025539.0%20))  5) выполняет иные функции, возложенные на него [**Конституцией**](jl:1005029.0%20), законами Республики Казахстан и актами Президента Республики Казахстан.    Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области охраны здоровья граждан  [**Уполномоченный орган в области охраны здоровья граждан**](jl:1051257.100%20):  1) определяет [**порядок организации скрининга**](jl:1037022.0%2030509702.0%2030854102.0%20) для максимально раннего выявления детей группы «риска» в родовспомогательных учреждениях, детских поликлиниках, учреждениях первичной медико-санитарной помощи и направления выявленных детей группы «риска» и с ограниченными возможностями в психолого-медико-педагогические консультации;  2) определяет порядок организации диагностики, лечения различных видов патологии детей с физическими и (или) психическими недостатками;  3) обеспечивает совместно с уполномоченным органом в области образования подготовку врачей общей практики, педиатров и средних медицинских работников по вопросам раннего выявления детей группы «риска»;  4) способствует использованию международного опыта по диагностике и лечению детей с ограниченными возможностями;  Статья дополнена подпунктом 5 в соответствии с [**Законом**](jl:31025535.7402%20) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального [**опубликования**](jl:31025539.0%20))  5) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Законом, иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.    Статья 6. Компетенция уполномоченного органа в области образования  [**Уполномоченный орган в области образования**](jl:1051308.100%20):  В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:30118682.3800%20) РК от 27.07.07 г. № 320-III ([**см. стар. ред.**](jl:30118802.60000%20))  1) устанавливает государственные образовательные стандарты специального дошкольного воспитания и обучения и начального, основного среднего, общего среднего образования;  2) определяет единые принципы и нормативы специальных образовательных условий для всех организаций образования;  Статья дополнена подпунктом 2-1 в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.1080000%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.); внесены изменения в соответствии с[**Законом**](jl:30605555.5900%20) РК от 19.03.10 г. № 258-IV ([**см. стар. ред.**](jl:30607050.60000%20))  2-1) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:31414182.4902%20) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([***см. стар. ред.***](jl:31415119.60000%20))  3) определяет предельную наполняемость специальных классов (групп), где обучаются дети с ограниченными возможностями;  4) устанавливает [**перечень типов и видов специальных организаций образования; определяет необходимое количество мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании**](jl:31442611.0%20);  5) устанавливает обязательные минимальные требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению и обеспечению организаций образования, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями;  6) определяет [**методики аттестации обучающихся**](jl:1048970.0%20);  7) совместно с уполномоченными органами в области охраны здоровья граждан, социальной защиты разрабатывает и утверждает нормативные требования на технические средства обучения детей с ограниченными возможностями;  В подпункт 8 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.1080000%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.60000%20))  8) осуществляет координацию деятельности по научно-методическому обеспечению организаций образования;  9) осуществляет государственный контроль за исполнением законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области специального образования;  10) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:31414182.4902%20) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([***см. стар. ред.***](jl:31415119.60000%20))  11) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.1080000%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III  Статья дополнена подпунктом 12 в соответствии с [**Законом**](jl:31025535.7403%20) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального [**опубликования**](jl:31025539.0%20))  12) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Законом, иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.    Статья 7. Компетенция уполномоченного органа в области социальной защиты населения  [**Уполномоченный орган в области социальной защиты**](jl:1051313.100%20):  1) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.11087%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III  2) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:31414182.4903%20) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([***см. стар. ред.***](jl:31415119.70000%20))  3) определяет функции и характер деятельности социальных работников, устанавливает перечень специальностей и квалификационные требования к ним, оказывает методическую помощь социальным работникам;  4) разрабатывает социальные нормативы, виды и формы предоставления специальных социальных услуг;  5) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.11087%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III  В подпункт 6 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.11087%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.70000%20))  6) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:31492344.3500%20) РК от 13.01.14 г. № 159-V ([**см. стар. ред.**](jl:31492808.70000%20))  В подпункт 7 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:31227305.1400%20) РК от 10.07.12 г. № 31-V ([**см. стар. ред.**](jl:31227819.70000%20))  7) разрабатывает стандарты социального обслуживания, порядок бесплатного социального обслуживания;  8) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:31405151.3100%20) РК от 13.06.13 г. № 102-V ([**см. стар. ред.**](jl:31405923.70000%20))  Статья дополнена подпунктом 9 в соответствии с [**Законом**](jl:31025535.7404%20) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального [**опубликования**](jl:31025539.0%20))  9) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Законом, иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.    Статья 8. Компетенция органов местного государственного управления  В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.11088%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.80000%20)); [**Законом**](jl:31025535.7405%20) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального [**опубликования**](jl:31025539.0%20)); изложен в редакции [**Закона**](jl:31414182.4904%20) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([**см. стар. ред.**](jl:31415119.80000%20))  1. Местные представительные органы области, города республиканского значения, столицы осуществляют в соответствии с законодательством Республики Казахстан полномочия по обеспечению прав и законных интересов граждан.  В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.11088%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.80000%20))  2. Местные исполнительные органы области (города республиканского значения, столицы):  Подпункт 1 изложен в редакции [**Закона**](jl:1052440.11088%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.80000%20)); изложен в редакции [**Закона**](jl:31414182.4904%20) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([**см. стар. ред.**](jl:31415119.80200%20))  1) разрабатывают положение об отделении социальной помощи на дому детям с ограниченными возможностями из числа инвалидов, создают отделения социальной помощи на дому;  Подпункт 2 изложен в редакции [**Закона**](jl:1052440.11088%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.80000%20))  2) осуществляют материально-техническое обеспечение государственных организаций занятых вопросами социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями;  3) организуют скрининг в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, детских поликлиниках, родовспомогательных учреждениях;  4) обеспечивают с согласия родителей и иных законных представителей направление выявленных в результате скрининга детей группы «риска» в психолого-медико-педагогические консультации;  5) организуют обучение детей с ограниченными возможностями в специальных организациях образования и создают условия для их обучения в других организациях образования;  6) Исключен в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.11088%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III  7) планируют и организуют переподготовку, повышение квалификации и аттестацию кадров, работающих в специальных организациях образования и в сфере выявления, учета и коррекции психических и (или) физических недостатков;  8) координируют деятельность по организации и оказанию социальной помощи по уходу за детьми с тяжелыми недостатками;  9) обеспечивают реализацию прав на гарантированное медицинское обслуживание и бесплатное образование с соблюдением общегосударственных стандартов, а также получение социальной помощи и специальных социальных услуг;  10) обеспечивают защиту прав и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями;  11) содействуют в трудоустройстве детей с ограниченными возможностями;  Пункт дополнен подпунктом 12 в соответствии с [**Законом**](jl:31025535.7405%20) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального [**опубликования**](jl:31025539.0%20))  12) осуществляют в интересах местного государственного управления иные полномочия, возлагаемые на местные исполнительные органы законодательством Республики Казахстан.  В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.11088%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.80000%20))  3. Решением акима области (города республиканского значения, столицы) поэтапно, в течение трех лет, психолого-медико-педагогические консультации создаются на шестьдесят тысяч детского населения, реабилитационные центры - в городах республиканского и областного значения, кабинеты психолого-педагогической коррекции - в районных центрах.  Глава 3. Деятельность по оказанию социальной и медико-педагогической  коррекционной поддержки детям с ограниченными возможностями  Статья 9. Организации, оказывающие медицинские, специальные образовательные и специальные социальные услуги детям с ограниченными возможностями  1. Медицинские услуги осуществляют: организации охраны материнства и детства, организации первичной медико-санитарной помощи, консультативно-диагностические поликлиники, медицинские реабилитационные центры, независимо от организационно-правовых форм.  2. К медицинским услугам относятся:  1) [**массовое стандартизированное обследование детей раннего возраста**](jl:1037022.0%20) с целью выявления детей группы «риска» (скрининг);  2) углубленная диагностика врожденной, наследственной и приобретенной патологии;  3) медицинская коррекция и реабилитация детей с отклонениями в психофизическом развитии;  4) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.  3. Специальные образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями оказывают специальные организации: **[психолого-медико-педагогические консультации](jl:31442611.3500%20)**, [**кабинеты психолого-педагогической коррекции**](jl:31442611.3700%20), [**реабилитационные центры**](jl:31442611.3600%20), [**логопедические пункты**](jl:31442611.3700%20), детские сады и другие специальные коррекционные организации в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан об образовании.  4. К специальным образовательным услугам относятся:  1) углубленное и комплексное обследование детей с целью выявления особенностей их интеллектуального развития и определения их возможностей для выбора вида и формы обучения и воспитания;  2) психолого-педагогическая коррекция, обучение и воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями;  3) трудовое воспитание, профессиональная диагностика;  В подпункт 4 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:30118682.3802%20) РК от 27.07.07 г. № 320-III ([**см. стар. ред.**](jl:30118802.90000%20))  4) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование;  5) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.  5. Организации, оказывающие специальные социальные услуги: учреждения социальной защиты населения, организации по производству протезно-ортопедических изделий, изготовлению технических и вспомогательных средств.  6. К специальным социальным услугам относятся:  1) оказание социальной помощи в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан в области социальной защиты инвалидов;  2) предоставление услуг по протезированию и обеспечению протезно-ортопедическими изделиями;  3) обеспечение специальными техническими и компенсаторными средствами;  4) оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями;  5) предоставление услуг социальных работников.  Правовой статус социальных работников определяется законодательными актами Республики Казахстан.  Статья 10. Психолого-медико-педагогические консультации  В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.110810%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.100000%20))  1. Психолого-медико-педагогические консультации являются государственными учреждениями, осуществляющими проведение диагностики и психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями в целях установления показаний на социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку, определения вида и формы образования, составления индивидуальной программы реабилитации.  Организация деятельности психолого-медико-педагогических консультаций определяется правилами, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченными органами в области охраны здоровья граждан и в области социальной защиты населения.  2. Психолого-медико-педагогические консультации направляют детей с ограниченными возможностями в специальные коррекционные и другие организации для получения медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг только с согласия родителей и иных законных представителей.  Статья 11. Организация образования детей с ограниченными возможностями  В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:30118682.3803%20) РК от 27.07.07 г. № 320-III ([**см. стар. ред.**](jl:30118802.110000%20)); [**Законом**](jl:30526858.1400%20) РК от 07.12.09 г. № 222-IV ([**см. стар. ред.**](jl:30528993.140000%20))  1. В соответствии с заключением психолого-медико-педагогических консультаций и индивидуальным планом обучения дети с ограниченными возможностями могут получать дошкольное воспитание и обучение с трехлетнего возраста, начальное и основное среднее образование с семи- десятилетнего возраста. При этом продолжительность начального и основного среднего образования в соответствии с государственными образовательными программами не может быть менее десяти лет.  При наличии показаний по заключению психолого-медико-педагогических консультаций воспитание и обучение детей с ограниченными возможностямиосуществляется индивидуально и бесплатно на дому.  2. Дети с ограниченными возможностями имеют право на получение образования в порядке, установленном [**законодательством Республики Казахстан об образовании**](jl:30118747.190000%20).  Государство содействует профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями.    Статья 12. Исключена в соответствии с [**Законом**](jl:30605555.5902%20) РК от 19.03.10 г. № 258-IV ([**см. стар. ред.**](jl:30607050.120000%20))  В статью 13 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.110813%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.130000%20))  Статья 13. Финансирование социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки  Финансирование социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки осуществляется за счет бюджетных средств, а также иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.  Статья 14. Трудовая подготовка и профессиональное образование детей с ограниченными возможностями  1. Дети с ограниченными возможностями могут получать профессиональное образование в соответствии с [**законодательными актами**](jl:30118747.0%20) Республики Казахстан об образовании.  2. Трудовая подготовка детей с ограниченными возможностями проводится в семье, в специальных организациях образования. Для определения возможностей и характера будущей профессиональной деятельности детей с ограниченными возможностями проводится профессиональная диагностика в профессионально-консультативных центрах, специальных организациях образования.  В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:1052440.110814%20) РК от 20.12.04 г. № 13-III (введен в действие с 01.01.2005 г.) ([**см. стар. ред.**](jl:3032168.140000%20)); изложен в редакции **[Закона](jl:30118682.3804%20)**РК от 27.07.07 г. № 320-III ([**см. стар. ред.**](jl:30118802.140000%20))  3. Техническое и профессиональное образование детей с ограниченными возможностями осуществляется в специальных организациях образования, специальных коррекционных организациях.    Глава 4. Права детей с ограниченными возможностями, права и обязанности  их родителей и иных законных представителей  Статья 15. Права детей с ограниченными возможностями  1. Дети с ограниченными возможностями имеют право на:  1) гарантированное бесплатное получение социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;  2) бесплатное обследование в государственных медицинских организациях, психолого-медико-педагогических консультациях или отделах медико-социальной экспертизы и бесплатную медицинскую помощь в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;  3) бесплатную медико-психолого-педагогическую коррекцию физической или психической недостаточности с момента обнаружения, независимо от степени ее выраженности, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической консультации;  4) бесплатное обеспечение по медицинским показаниям протезно-ортопедическими изделиями и обувью, печатными изданиями со специальным шрифтом, звукоусиливающей аппаратурой и сигнализаторами, компенсаторными техническими средствами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;  В подпункт 5 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:30118682.3805%20) РК от 27.07.07 г. № 320-III ([**см. стар. ред.**](jl:30118802.150000%20))  5) получение бесплатного предшкольного и общего среднего образования в специальных организациях образования или государственных общеобразовательных учебных заведениях в соответствии с заключением психолого-медико-педагогических консультаций;  В подпункт 6 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:30118682.3805%20) РК от 27.07.07 г. № 320-III ([**см. стар. ред.**](jl:30118802.150000%20))  6) бесплатное, на конкурсной основе, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование в государственных учебных заведениях в пределах государственных образовательных программ;  7) трудоустройство по окончании обучения в соответствии с полученным образованием и (или) профессиональной подготовкой в порядке, определяемом **[законодательством](jl:30103567.0%20)** Республики Казахстан.  В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:30118682.3805%20) РК от 27.07.07 г. № 320-III ([**см. стар. ред.**](jl:30118802.150000%20))  2. При участии в конкурсе на получение бесплатного государственного образования через бюджетное финансирование, образовательных грантов в случае одинаковых показателей преимущественное право имеют инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению отделов медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования.  3. Дети с ограниченными возможностями из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении, после окончания пребывания в специальных организациях образования и достижения совершеннолетия обеспечиваются жильем местными исполнительными органами в [**установленном законодательством порядке**](jl:1007658.670000%20).  В статью 16 внесены изменения в соответствии с [**Законом**](jl:31405151.3102%20) РК от 13.06.13 г. № 102-V ([**см. стар. ред.**](jl:31405923.160000%20))  Статья 16. Права родителей и иных законных представителей детей с ограниченными возможностями  Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями имеют право:  1) присутствовать при освидетельствовании ребенка в психолого-медико-педагогической консультации;  2) получать достоверную информацию о результатах обследования ребенка, целях и результатах индивидуальной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки, консультироваться в органах и организациях, занимающихся оказанием медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг;  3) на получение их детьми установленной законодательством Республики Казахстан социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;  4) на возмещение затрат на обучение на дому детей с ограниченными возможностями из числа инвалидов по индивидуальному учебному плану в порядке и размерах, определяемых по решению местных представительных органов.  Статья 17. Обязанности родителей и иных законных представителей детей с ограниченными возможностями  1. Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями, помимо обязанностей, установленных законодательством, должны обеспечивать своим детям содержание, воспитание, образование, медицинский осмотр, лечение, осуществлять уход за ними, защищать их права и интересы, участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации.  2. Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями за уклонение от выполнения обязанностей по уходу и воспитанию детей, жестокое обращение с ними, нанесение вреда их здоровью несут ответственность, [**установленную законами Республики Казахстан**](jl:1008032.1370000%201021682.1110000%20).  Глава 5. Заключительные положения  Статья 18. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями  Лица, виновные в нарушении законодательства Республики Казахстан в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, несут ответственность, установленную законами Республики Казахстан.  Статья 19. Порядок введения в действие настоящего Закона  Настоящий Закон вводится в действие с 1 января 2003 года.      **Президент**   |  |  | | --- | --- | | **Республики Казахстан** | **Н.А. Назарбаев** | |
| Обновлено 28.04.2014 10:37 |